



Ata da 19ª Reunião Ordinária do Conselho Universitário da Universidade Federal do Oeste da Bahia.

1 Aos três dias do mês de dezembro de dois mil e vinte, às quatorze horas e seis minutos,
2 reuniram-se, por videoconferência através da plataforma “Google Hangouts Meet”, com
3 transmissão ao vivo, em caráter ordinário, os membros do Conselho Universitário sob a
4 presidência do Magnífico Reitor, **Professor Jacques Antonio de Miranda**, contando
5 com a participação do Vice-Reitor, **Professor Antonio Oliveira de Souza**, dos Pró-
6 Reitores e/ou representantes: **Jaqueline Fritsch (PROAD)**, **Cláudio Reichert do**
7 **Nascimento (PROPGP)**, **Daniéla Cristina Calado (PROEC)**, **Clayton da Silva**
8 **Barcelos (PROGEP)**, **Vanessa Godoy Kinoshita (PROTIC)**, **Luís Gustavo Henriques**
9 **do Amaral (PROPLAN)** e **Adma Kátia Lacerda Chaves (PROGRAD)**; dos Diretores
10 dos Centros: **Valdeilson Souza Braga (CCET)**, **Tony Silva Almeida (CMBJLAPA)**,
11 **Rubio José Ferreira (CEHU)**, **Jairo Torres Magalhães Júnior (CMBARRA)**, **Vera**
12 **Regiane Brescovici Nunes (CMSAMAVI)** e **Rafael da Conceição Simões (CCBS)**; do
13 Vice-Diretor representando a direção do Centro: **Alexsandro Mendes Zimer (CMLEM)**;
14 do Representante dos Técnico-Administrativos em Educação: **Makson Araújo Nunes**;
15 dos Representantes Docentes dos Centros: **Valney Dias Rigonato (CEHU)**, **Elias Isler**
16 **(CCET)**, **Jorge Luís Oliveira Santos (CMBJLAPA)**, **Aurizangela Oliveira de Sousa**
17 **(CMLEM)**, **Ana Maria Senac Figueroa (CCBS)**; dos Representantes dos Coordenadores
18 dos Cursos de Graduação: **Uillian Trindade Oliveira**, **Edward Ferraz de Almeida**
19 **Júnior** e **Danilo Rodrigues de Souza**; e dos Representantes dos Estudantes: **Anderson**
20 **Souza Barbosa** e **Evellyn Dayana Vitória Rocha**; para tratarem da seguinte pauta: 1)
21 **Informes**; 2) **Relato da Câmara de Ensino, Assuntos Estudantis e Ações Afirmativas**:
22 **a) aprovação do Edital de Inclusão 02 ao Edital de Chamada Pública**
23 **PROGRAD/UFOB 07/2020 - Seleção de Bolsistas e Voluntários para o Programa**
24 **Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência - PIBID, Processo**
25 **23520.005616/2020-55**; **b) aprovação do Apostilamento nº 01 ao Edital PROGRAD**
26 **nº 009/2020 SISU/UFOB - Quinta Chamada para Matrícula Institucional na UFOB,**
27 **Processo 23520.009545/2020-60**; **c) aprovação do 2º Edital do Programa de**
28 **Formação Complementar Transversalidades - Edital 05/2020 CPE/PROGRAD,**
29 **Processo 23520.008882/2020-30**; **d) aprovação do Edital de inclusão nº 01 ao Edital**
30 **nº 006/2020 SAE/UFOB - Auxílio Inclusão Digital - Equipamentos (Programa**
31 **Interligar), Processo 23520.007955/2020-76**; 3) **Relato da Câmara de Normas e**
32 **Recursos**: **a) Aprovação da Proposta de Regimento Interno do Programa de Pós-**
33 **Graduação em Ciências Ambientais - PPGCA, do Centro das Ciências Biológicas e**
34 **da Saúde, Processo 23520.013500/2019-56**; 4) **Indicação do Substituto Eventual do**
35 **Vice-Reitor, conforme previsto na alínea “m”, inciso III, Art. 37, do Regimento**
36 **Geral da UFOB**; 5) **Definição da composição das Câmaras Assessoras ao Conselho**
37 **Universitário, conforme previsto no §2º, Art. 36 e no inciso IV do Art. 37 do**
38 **Regimento Geral da UFOB**; 6) **Apreciação da Proposta de plano de desenvolvimento**
39 **de atividades acadêmicas da Universidade, durante o ano de 2021, Processo:**
40 **23520.009975/2020-81, Relator: Conselheiro Jairo Torres Magalhães Júnior.**
41 **Havendo quórum, o Magnífico Reitor, Professor Jacques Antonio de Miranda,**



42 cumprimentou a todos os conselheiros presentes em Barreiras, Barra, Bom Jesus da Lapa,
43 Luís Eduardo Magalhães e Santa Maria da Vitória e registrou a participação dos
44 representantes estudantis eleitos, Anderson Barbosa e Evellyn Rocha, desejando êxito no
45 período de representação. Dando início à reunião, passou ao **primeiro ponto de pauta**
46 para apresentação dos **Informes**. O Presidente registrou sua participação em eventos e
47 reuniões: participação nas atividades em comemoração aos 40 (quarenta) anos da
48 Assufba, associação representante dos Técnico-administrativos em Educação - TAE,
49 ressaltando a importância do sindicato no trabalho de construção do ensino público
50 federal na Bahia, com pautas sempre recorrentes no âmbito das políticas públicas
51 nacionais, em defesa da carreira e da categoria TAE; Reunião da Reitoria com o
52 Ministério Público Federal, ação conjunta no sentido de fortalecer a política de educação
53 e cultura afro-brasileira, sendo marcada pelo início de diálogo onde foi estabelecido
54 alcance em termos formativos e ações que a universidade tem desenvolvido. Informou
55 que o GT-COVID-19 se colocou à disposição para participação dos debates e orientações
56 nas ações a serem desenvolvidas e enviou ofício onde demonstra aspectos necessários de
57 protocolo a ser seguido para tomada de medidas a serem adotadas para retorno das
58 atividades em 2021. Esclareceu, a respeito da Portaria emitida pelo Ministério da
59 Educação, anunciando o retorno das atividades presenciais a partir de janeiro de 2021,
60 que trouxe preocupação às instituições de ensino, dada a impossibilidade de retorno de
61 maneira maciça, tanto por falta da vacina, como de espaços e equipamentos de proteção
62 individual. Informou que a instituição já tem se preparado para um retorno gradativo,
63 necessário, mas ao mesmo tempo preocupados com o cenário de pandemia, que não pode
64 ser desconsiderado, e enfatizou que devem ser asseguradas as condições sanitárias antes
65 da adoção de qualquer medida. Registrou, ainda, que as instituições federais de ensino da
66 Bahia estão realizando diálogo com a bancada parlamentar do Estado em busca de
67 recomposição do orçamentária, de modo a minimizar o impacto que a medida restritiva
68 traz às universidades. Em seguida, franqueou a palavra aos conselheiros para os informes.
69 O conselheiro **Rafael Simões** fez registro das notas do Exame Nacional de Desempenho
70 de Estudantes - Enade recebidas pelos cursos da área de saúde, tendo sido os cursos de
71 Farmácia e Nutrição avaliados com nota 5 (cinco) e Medicina com nota 3 (três), de uma
72 pontuação máxima de 5 (cinco) pontos, parabenizou e demonstrou grande satisfação com
73 os resultados. Destacou que já foram realizados pela UFOB mais de 7.000 (sete mil)
74 exames para testagem do COVID-19, sendo marco no auxílio às autoridades sanitárias da
75 região. O conselheiro **Jairo Torres** registrou que a comissão que está elaborando a
76 proposta para a retomada das atividades letivas recebeu o Ofício 016/2020 GTG-COVID-
77 19/UFOB, onde os membros do GTG Covid-19/UFOB apresentam dados da pandemia
78 na região que engloba os cinco *campi* da UFOB, alertando que o planejamento das
79 atividades acadêmicas deve considerar os aspectos do contexto epidemiológico local,
80 ações de biossegurança, monitoramento e vigilância em saúde, bem como o diálogo com
81 a comunidade acadêmica e se disponibilizam a contribuir no acompanhamento das
82 discussões e ações, por meio do uso de indicadores epidemiológicos que têm sido
83 utilizados por diversas instituições a fim de orientar a realização de determinadas
84 atividades escolares. Solicitou que o documento fosse compartilhado aos Conselheiros.
85 A conselheira **Daniéla Calado** convidou a todos para participação, no dia 04/12/20, a



86 partir das 15 horas, da mesa redonda para discutir as atividades relacionadas à creditação
87 da extensão nos currículos dos cursos de graduação. Informou que estava aberta a
88 contribuições da comunidade acadêmica a Proposta de Resolução a respeito das normas
89 de regulamentação da extensão, e convidou a todos para discutir e contribuir com o
90 documento. A conselheira **Adma Lacerda** comunicou que em 16/11/20 foi realizada a
91 implantação e abertura oficial dos programas PIBID e Residência Pedagógica. Que na
92 última semana do mês de novembro, foram realizadas ações de compartilhamento de
93 experiências formativas durante o ensino remoto emergencial, através do programa
94 “Educação em foco”, onde foram ouvidos professores, estudantes, TAEs e professores de
95 outras instituições que compartilharam suas experiências. Informou que nos últimos dois
96 meses foram realizadas atividades formativas desenvolvidas junto à comissão de
97 heteroidentificação da UFOB, para ampliar a comissão e promover a formação para o
98 desenvolvimento das atividades. O conselheiro **Anderson Barbosa** agradeceu ao
99 Presidente pelas boas-vindas à Representação Estudantil no Consuni e informou que os
100 estudantes realizaram reuniões que trataram sobre as propostas de atividades para 2021,
101 e que foram realizadas proposições que serão apresentadas ao longo da reunião. Com a
102 palavra, o **Presidente** consultou se haviam mais informes, e não havendo manifestação,
103 passou a palavra à Presidente da Câmara de Ensino, Assuntos Estudantis e Ações
104 Afirmativas - CEAA, **Adma Lacerda**, para apresentação do **segundo ponto de pauta**. A
105 Conselheira passou ao relato das deliberações da CEAA. Aprovação do Edital de Inclusão
106 02 ao Edital de Chamada Pública PROGRAD/UFOB 07/2020 - Seleção de Bolsistas e
107 Voluntários para o Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência - PIBID,
108 que traz edital de inclusão para vagas que não haviam sido preenchidas para subprojeto
109 de história, item “a”. Aprovação do Apostilamento nº 01 ao Edital PROGRAD nº
110 009/2020 SISU/UFOB - Quinta Chamada para Matrícula Institucional na UFOB.
111 Informou que o edital de quinta chamada para matrícula foi publicado no período de
112 suspensão de matrículas presenciais e previa entrega de documentação no início do
113 retorno às atividades, e como não foi possível esse retorno, havendo ainda a necessidade
114 de entrega das documentações, o apostilamento modificou a entrega para forma digital,
115 prevendo conferência pós retorno, item “b”. Aprovação do 2º Edital do Programa de
116 Formação Complementar Transversalidades - Edital 05/2020 CPE/PROGRAD. Explicou
117 que o edital, edição 2021, traz o mesmo corpo da edição anterior e as alterações foram no
118 sentido de operacionalização, para tornar o fluxo mais fluido, item “c”. Aprovação do
119 Edital de inclusão nº 01 ao Edital nº 006/2020 SAE/UFOB - Auxílio Inclusão Digital -
120 Equipamentos (Programa Interligar). Registrou que o edital foi publicado possibilitando
121 a concessão de auxílios aos estudantes em vulnerabilidades para aquisição de
122 equipamentos, que, com a finalização do prazo e como ainda havia recurso no montante
123 de 805.800 (oitocentos e cinco mil e oitocentos reais) para contemplar cerca de 474
124 (quatrocentos e setenta e quatro) estudantes, foi encaminhada à Câmara a proposta de
125 edital de inclusão, possibilitando fazer uso do recurso ainda no exercício 2020.
126 Acrescentou que durante o processo do edital ainda não havia sido publicado o resultado
127 final do edital de concessão e, com a publicação, os estudantes não contemplados naquele
128 poderão pleitear o auxílio de inclusão digital. Na sequência, o **Presidente** passou a
129 palavra à conselheira **Vanessa Godoy**, Presidente em exercício da Câmara de Normas e



130 Recursos, para apresentação do **terceiro ponto de pauta**. A Conselheira passou ao relato
131 das atividades da câmara e informou a aprovação, conforme recomendação do parecer do
132 relator, da Proposta de Regimento Interno do Programa de Pós-Graduação em Ciências
133 Ambientais - PPGCA, do Centro das Ciências Biológicas e da Saúde. Que a reunião
134 contou com a participação da coordenadora do programa Katyuscya Veloso Leão, que
135 dirimiu as dúvidas. Passando ao **quarto ponto de pauta**, para indicação do Substituto
136 Eventual do Vice-Reitor, conforme previsto na alínea “m”, inciso III, Art. 37, do
137 Regimento Geral da UFOB, o **Presidente** lembrou que na última reunião ordinária do
138 Consuni de cada ano procedem com a indicação do substituto eventual do Vice-Reitor,
139 conforme previsto no regimento geral e passou para o conselheiro **Antonio Oliveira**,
140 Vice-Reitor, para fazer a indicação. O Vice-Reitor esclareceu que a substituição ocorre
141 apenas em casos atípicos e bem específicos de ausência do Reitor e do Vice-Reitor ao
142 mesmo tempo. Agradeceu ao professor Thiago Ribeiro Rafagnin pelo apoio no ano de
143 2020, como substituto eventual, e indicou o nome da conselheira Daniéla Cristina Calado
144 para substituta eventual durante o exercício de 2021. Com a palavra, o **Presidente do**
145 **Consuni** passou a palavra à conselheira indicada para manifestação e aceite da indicação.
146 A conselheira **Daniéla Calado** informou que recebeu com satisfação o convite do Vice-
147 Reitor e que se colocava à disposição no que puder auxiliar. O **Presidente** consultou se
148 havia algum questionamento e, não havendo, **submeteu ao regime de votação a**
149 **indicação do nome da conselheira Daniéla Cristina Calado como Substituto**
150 **Eventual do Vice-Reitor, conforme previsto na alínea “m”, inciso III, Art. 37, do**
151 **Regimento Geral da UFOB, sendo aprovada por unanimidade**. Em seguida, o Senhor
152 Presidente passou ao **quinto ponto de pauta**. Explicou que a composição das Câmaras
153 Assessoras ao Consuni é indicada na última reunião ordinária do ano, com no mínimo 9
154 (nove) e no máximo 15 (quinze) membros para cada câmara, sendo facultado a cada
155 conselheiro integrar até 2 (duas) câmaras, e que as presidências serão indicadas. Informou
156 que a Secretária dos Órgãos de Deliberação Superior, Gleicianne Costa, enviou
157 formulário para os conselheiros para manifestação de interesse em quais câmaras
158 pretendiam participar. Apresentou a relação dos membros das câmaras conforme a
159 indicação dos conselheiros e, em seguida, considerando que algumas câmaras não haviam
160 atingido o número mínimo de membros, solicitou manifestação quanto a realocação.
161 Após os ajustes e realocações dos conselheiros, o Presidente passou à leitura da
162 composição final de cada câmara, e, finalizada a leitura, consultou se havia mais algum
163 ajuste a ser feito. Não havendo manifestação, o **Senhor Presidente, Jacques Miranda,**
164 **submeteu ao regime de votação a nova composição das Câmaras Assessoras ao**
165 **Consuni, para o exercício 2021, conforme previsto no §2º, Art. 36 e no inciso IV do**
166 **Art. 37 do Regimento Geral da UFOB, que foi aprovada por unanimidade**. Passando
167 ao **sexto ponto de pauta**, para apreciação da Proposta de plano de desenvolvimento de
168 atividades acadêmicas da Universidade, durante o ano de 2021, o **Presidente** lembrou
169 que na última reunião a comissão fez apresentação dos principais elementos para nortear
170 a normatização referente ao processo de retorno das atividades no ano de 2021, e como
171 os estudos levantados não apresentam perspectiva de mudança do cenário de pandemia a
172 curto prazo, é preciso tomar decisões para dar sequência às atividades letivas. Explanou
173 sobre os pontos que necessitam ser discutidos para definição do modelo de atividades a



174 ser adotado e abriu a palavra aos conselheiros para compartilharem seus posicionamentos.
175 Os conselheiros **Valney Rigonato, Rafael Simões, Jorge Oliveira, Ana Senac,**
176 **Valdeilson Braga, Aurizângela Oliveira, Tony Almeida, Anderson Barbosa e**
177 **Alexsandro Zimer** fizeram manifestações sobre: a) inquietações quanto as definições do
178 ensino pelo MEC, autonomia universitária e estrangulamento financeiro que as
179 universidades estão passando; b) discordância manifestada por alguns docentes quanto à
180 definição de 3 (três) semestres durante o ano de 2021 e apoio de outra parte, considerando
181 que possibilitará recuperar, em parte, o tempo de conclusão dos cursos; c) necessidade de
182 apoio psicológico institucional aos servidores durante o período de pandemia; d)
183 preocupação com situação política e trabalhista; e) importância que sejam divulgadas pela
184 Administração Central as medidas que já estão sendo tomadas quanto ao plano de
185 biossegurança; f) dúvidas quanto ao computo dos encargos docentes para aqueles que tem
186 maior encargo nas disciplinas práticas; g) dúvidas sobre a realização do deslocamento dos
187 alunos nos casos de momentos híbridos ou presenciais; h) obrigatoriedade para docentes
188 ministrarem as aulas; qualidade do ensino nos caso dos cursos de saúde, que precisam
189 de mais aulas práticas e estágios; i) distanciamento nos laboratórios com menor
190 capacidade para comportar o número de estudantes possuem alguns componentes; j)
191 intervalos entre os momentos síncronos, híbridos e remotos; k) condições de trabalho
192 relacionadas ao uso de tecnologias e planejamento pensando no uso do sistema; l)
193 sugestões de que todas as disciplinas teóricas fossem ministradas de modo remoto,
194 possibilitando a adaptação dos espaços para ministração de disciplinas práticas, mantendo
195 a segurança recomendada, levando em consideração as particularidades de cada Centro;
196 m) importância de esforço coletivo da comunidade universitária, possibilitando a
197 realização de cada semestre em 12 (doze) semanas, reduzindo o prejuízo de tempo aos
198 estudantes. Com a palavra, o conselheiro **Jairo Torres**, presidente da comissão, recordou
199 que as metodologias de trabalho e organização das discussões da comissão se deram
200 conforme definição do Conselho, garantindo a representatividade de todos os Centros,
201 categorias e Administração Central, tendo sido formadas comissões internas em cada
202 Centro para possibilitar ouvir o maior número de membros da comunidade acadêmica.
203 Esclareceu algumas dúvidas e questionamentos dos conselheiros e reforçou que no
204 modelo de oferta de disciplinas apresentado, o GT sugeriu que a maioria das disciplinas
205 seja ofertada de modo remoto, sendo definido pelos colegiados e NDEs, possibilitando
206 oferecer o maior número de disciplinas aos estudantes, e apenas nas disciplinas onde não
207 seja possível a oferta remota será adotado o ensino híbrido. Em complementação, o
208 **Presidente, Jacques Miranda**, esclareceu outros questionamentos dos conselheiros e
209 reforçou a importância de esforço coletivo para atravessar esse período. Reconheceu os
210 limites e inseguranças que todos estão tendo para condução dos trabalhos, e solicitou
211 diálogo entre as categorias, num esforço para chegar a melhor definição e adequação da
212 Instituição para o retorno às atividades. Inferiu que seria possível concluir os anos de
213 2020 e 2021 em um ano, mas que dependerá de dedicação e disponibilidade de todos,
214 para que medidas mais eficazes sejam tomadas para a retomada das atividades, na busca
215 de diminuir as perdas dos estudantes que são o bem maior e o fim a que a instituição se
216 destina, preservando a permanência dos mesmos. Às dezessete horas, considerando o
217 atingimento do teto estabelecido para o término da reunião, o Presidente solicitou a



218 extensão até às dezoito horas para conclusão da pauta, ao que todos concordaram. Com a
219 palavra, a conselheira **Adma Lacerda**, membro da comissão, esclareceu que a proposição
220 ainda era para semestres letivos especiais, por ainda estarmos em condição de pandemia.
221 Destacou aspectos importantes para definição dos períodos letivos para 2021 e que em
222 relação aos ingressos pelo Sisu 2021, a maioria das instituições públicas estavam
223 considerando ingresso entre maio e setembro. Propôs, para os cursos que dependem da
224 oferta da carga horária teórica e prática, que no primeiro momento fosse oferecida a carga
225 horária teórica até definição de calendário, como também a redução no módulo de
226 estudantes para os componentes práticos. Os conselheiros **Rubio Ferreira**, **Rafael**
227 **Simões** e **Vera Nunes** manifestaram preocupação com a proposta de 3 (três) semestres
228 em 2021, sugeriram repensar para 2 (dois) semestres, e que fosse analisada a possibilidade
229 de uso de espaços atendendo aos protocolos de biossegurança. Propuseram, para os
230 estudantes em fase de conclusão de curso, que os estágios possam ser retomados, com a
231 manifestação de anuência dos estudantes que tiverem interesse, e que o trancamento de
232 atividades não seja contabilizado na contagem do tempo para integralização dos cursos.
233 Posteriormente, o **Presidente** fez apontamentos quanto a suspensão das atividades e
234 explicou que foi encaminhada portaria aos colegiados de curso para indicação dos
235 componentes que seriam possíveis ser ofertados de modo remoto, para que sejam dadas
236 respostas concretas à comunidade acadêmica. Expos os efeitos de implantar apenas 2
237 (dois) semestres no ano de 2021, e que retomar apenas os semestres 2020.1 e 2020.2 pode
238 trazer enormes prejuízos aos estudantes e à Instituição. Explicou que a realização de 3
239 (três) semestres durante o ano poderá ser complicada e desgastante, contudo é necessária
240 para recompor as perdas dos estudantes. Que no momento teremos que nos programar
241 para a não presencialidade, e, havendo a possibilidade, a programação poderá ser revista
242 para o retorno híbrido e presencial. Como sugestão, detalhou a realização de 3 (três)
243 semestres, de 12 (doze) semanas cada, com início em 22/02/21 e encerramento em
244 18/12/21, tendo 7 (sete) semanas para ajustes administrativos. Inferiu que era importante
245 o grau de compromisso no cumprimento da obrigação institucional e solicitou aos
246 conselheiros que fizessem suas proposições para que, com a definição desses marcos, a
247 CEEA possa organizar e fazer a aprovação do calendário. Após discussão e manifestação
248 dos conselheiros **Rafael Simões**, **Jorge Oliveira**, **Anderson Barbosa**, **Jairo Torres** e
249 **Cláudio Reichert** houve consenso quanto ao início do calendário da graduação em
250 22/02/21 e início do calendário da pós-graduação em 08/03/21. A conselheira **Adma**
251 **Lacerda** sugeriu que o período entre 01 e 22/02/21 seja destinado ao desenvolvimento da
252 Semana do Trabalho Pedagógico. Ato contínuo, o **Presidente** sugeriu também a inserção
253 de um período para capacitação de estudantes que não puderam participar da capacitação
254 realizada durante o PLS I e II. Com a palavra, o conselheiro **Rubio Ferreira** registrou
255 que durante a construção de entendimento pelo Conselho era difícil pensar nas
256 especificidades locais de cada unidade, inclusive o nível de debate, proposição e críticas
257 ao que está sendo realizado até o momento torna mais difícil a construção de consensos.
258 Que a definição da data de 22/02/21 para o início do período letivo era razoável para o
259 planejamento acadêmico no geral. Posicionou-se desfavorável a implementação de três
260 semestres, considerando a atipicidade vivida, assim como não vislumbrava possibilidade
261 de retorno à presencialidade. Considerou que as demais etapas, sendo polêmicas,



262 necessitavam que as representações retornassem às suas unidades para amadurecimento
263 da ideia e retorno à discussão pelo Conselho. O **Presidente do Consuni** registrou a
264 importância da fala do conselheiro Rubio Ferreira para as representações, e esclareceu
265 que ainda não estavam definindo os períodos, que seriam objeto de discussão. Apontou
266 que com a definição da data de início das atividades letivas ficavam garantidos direitos
267 trabalhistas de férias aos docentes no intervalo entre 24/12/20 a 07/02/21. Retomou à
268 discussão para definição da duração dos períodos letivos e sugeriu 12 (doze) semanas
269 para cada semestre letivo e complementou que, em se tratando de momentos remotos,
270 havendo necessidade, os professores poderão propor momentos assíncronos, permitindo
271 às unidades programarem ajustes aos casos que necessitem de extensão. Inferiu que a
272 proposta “2” da comissão poderia ser a solução mais viável, pois posterga o ingresso dos
273 estudantes de 2021.1, registra os componentes do período suplementar e abate os
274 componentes dos estudantes matriculados em 2020.1. No caso dos estudantes reprovados,
275 trancaria a carga horária sem efeitos para estes. E, ainda, respeita o esforço realizado nos
276 períodos suplementares, permitindo complementação do semestre 2020.2 e realização dos
277 semestres 2021.1 e 2021.2, não levando pendências do ano de 2021 para 2022. Que seria
278 possível trabalhar com 12 (doze) semanas e criar intervalos para permitir extensão dos
279 componentes que precisarem. Os conselheiros **Jorge Oliveira, Anderson Barbosa,**
280 **Alexsandro Zimer, Tony Almeida e Evellyn Rocha** manifestaram concordância com a
281 proposta de 3 (três) semestres de 12 (doze) semanas cada. Os conselheiros **Rubio**
282 **Ferreira e Vera Nunes** manifestaram concordância com a proposta de 2 (dois) semestres
283 de 15 (quinze) semanas cada. Seguidamente, o **Presidente** registrou a manifestação da
284 maioria dos conselheiros para a realização de 3 (três) semestres com 12 (doze) semanas
285 cada durante o ano de 2021, com os devidos intervalos, para orientar a elaboração do
286 calendário acadêmico por parte da CEAA. Sugeriu à Câmara de Ensino que sejam
287 observados os limites e a possibilidade de reservar, para fins de execução das matrículas
288 e processamentos, intervalos entre os períodos em torno de 3 (três) a 3,5 (três e meia)
289 semanas cada um, permitindo ainda que a unidade, dependendo da exigência das
290 disciplinas, possa disponibilizar até 15 (quinze) semanas para conclusão, não
291 prejudicando às mesmas. Dando continuidade às discussões, consultou aos Conselheiros
292 se seriam retomados os semestres de 2020 para execução em 2021 (2020.1, 2020.2 e
293 2021.1) ou se seria implementada a segunda proposição, com os semestres de 2020.2,
294 2021.1 e 2021.2, pressupondo o trancamento compulsório do semestre 2020.1. As
295 conselheiras **Evellyn Rocha e Aurizangela Oliveira** fizeram alguns questionamentos
296 quanto: a carga horária a ser considerada para cada curso; se com a suspensão do semestre
297 2020.1 não haveria sobreposição do semestre par sobre o ímpar; como seria a orientação
298 acadêmica quanto às matrículas; como será realizado o ajuste das turmas em caso de
299 retorno presencial. O **Presidente** esclareceu quanto a carga horária que cada curso tem
300 características diferentes e que é necessário respeitar a organização curso a curso,
301 estabelecendo teto e permitindo, dentro da resolução, particularidades de um curso para
302 outro para possibilitar a execução de cada um. Que existem estudantes que não
303 conseguiram se inscrever em nenhum componente durante os períodos suplementares, e,
304 que era importante a oferta, pelos Centros, das disciplinas demandadas. Que o
305 planejamento não poderá ser rígido e ter separação de um semestre e outro. Existe uma



306 tendência para que os semestres iniciais da maioria dos cursos irão ter demandas maiores.
307 Quanto ao ingresso 2021, acredita que o quantitativo será baixo devido a muitos não terem
308 concluído o ensino médio por conta da pandemia. O Presidente franqueou a palavra aos
309 conselheiros para mais uma rodada de discussões. Os conselheiros **Rafael Simões, Jorge**
310 **Oliveira** e **Valdeilson Braga** manifestaram preocupação com a consolidação dos
311 semestres e que a sugestão de planejamento excluindo o semestre 2020.1 e ofertando
312 disciplinas dos semestres ímpares nos semestres pares, irá ocasionar o ingresso de
313 estudantes dessemestralizados, o que provocaria grande impacto no planejamento dos
314 cursos. Sugeriram levar para discussão na Câmara após discussão entre os pares, para
315 decidir sobre a consolidação ou não do semestre de 2020.1, considerando os cursos que
316 tem duas entradas. Por conseguinte, o **Presidente** alertou que, independentemente de ser
317 uma ou duas entradas, o planejamento deverá ser elaborado, e concordou em deixar a
318 CEEA apresentar o calendário geral para depois serem definidos os semestres que serão
319 trabalhados. Finalizando as discussões, o Presidente registrou as definições aprovadas
320 pelo Conselho para retomada das atividades a partir de 22/02/21 para a graduação e em
321 08/03/21 para a pós-graduação, sendo 3 (três) períodos de natureza especial de 12 (doze)
322 semanas cada, priorizando realização de atividades de maneira remota envolvendo
323 momentos síncronas e assíncronas, e que a comissão irá elaborar regulamentação de
324 diretrizes para esse período. O Presidente agradeceu a participação e colaboração de
325 todos. Às dezenove horas e quarenta e três minutos, o Presidente do Conselho, Professor
326 Jacques Antonio de Miranda, encerrou a 19ª Reunião Ordinária do Conselho
327 Universitário da Universidade Federal do Oeste da Bahia e nada a mais havendo a ser
328 registrado, eu, Gleicianne Dourado Costa, Secretária dos Órgãos de Deliberação Superior,
329 lavrei a presente ata que segue assinada por mim e todos os presentes, estando disponível
330 na íntegra, gravada em formato digital. Barreiras, 03 de dezembro de 2020. Ata aprovada
331 na 20ª Reunião Ordinária do Consuni, realizada no dia 11 de março de 2021.